



Отчёт по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 50 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» за 2020-2021 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 50 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» расположено по адресу: г.Ачинск, Юго-Восточный район, строение 49. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Вблизи детского сада расположены: СОШ №16, библиотека им. Пушкина.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад общеразвивающего вида № 50 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
Сокращенное наименование	МБДОУ Д/с №50
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Наименование субъекта Российской Федерации	Красноярский край
Почтовый индекс	662159
Тип и наименование населенного пункта	Город Ачинск
Тип и наименование элемента улично-дорожной сети	Юго-Восточный район
Тип и цифровое или буквенно-цифровое обозначение объекта адресации	Строение 49
Полное наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЧИНСКА
Наименования основных видов деятельности организации	Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)
Информация о руководителе организации	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Наименование должности	ЗАВЕДУЮЩИЙ
Иная информация об организации	

УВЕРЖДАЮ:
 И.о. заведующего
 МБДОУ Д/с № 50
 _____ М.В.Леонова
 « ____ » _____ 2021г.

Отчёт по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 50 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» за 2020-2021 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 50 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» расположено по адресу: г.Ачинск, Юго-Восточный район, строение 49. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Вблизи детского сада расположены: СОШ №16, библиотека им. Пушкина.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад общеразвивающего вида № 50 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
Сокращенное наименование	МБДОУ Д/с №50
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Наименование субъекта Российской Федерации	Красноярский край
Почтовый индекс	662159
Тип и наименование населенного пункта	Город Ачинск
Тип и наименование элемента улично-дорожной сети	ЮГО-ВОСТОЧНЫЙ РАЙОН
Тип и цифровое или буквенно-цифровое обозначение объекта адресации	Строение 49
Полное наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЧИНСКА
Наименования основных видов деятельности организации	Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)
Информация о руководителе организации	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Наименование должности	ЗАВЕДУЮЩИЙ
Иная информация об организации	
24.1. Доменное имя официального сайта	http://ds50.ucoz.com .

организации	
24.2. Контактный (ые) номер (а) телефона (ов) организации	(8 39151) 7- 51-91 8(39151) 7-26-78
24.3. Адрес электронной почты организации	dsad-50@yandex.ru .

ДОО МБДОУ Д/с №50 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 «Об образовании» от 29 декабря 2012 г., а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011г № 2562
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Уставом МБДОУ Д/с №50

Вывод: МБДОУ Д/с № 50 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления в ДОО

Управление ДОО осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом, локальными нормативными актами бюджетного учреждения.

Органами самоуправления ДОО являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Методический совет ДОО;
- Родительский комитет МБДОУ.

Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Совет ДОО осуществляет деятельность в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав ДОО в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, создается орган самоуправления – совет дошкольного образовательного учреждения (далее Совет ДОО).

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательную программу, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и

переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Методический совет является совещательным общественным органом, созданным в целях обеспечения координации деятельности педагогических работников для повышения качества дошкольного образования, совершенствования методического и профессионального мастерства работников, научно-методического обеспечения образовательного процесса дошкольного учреждения.

Родительский комитет выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, участвует в планировании образовательно-воспитательного процесса в ДОО.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений, создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. МБДОУ самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, хозяйственную и иную деятельность в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

3. Организация воспитательно-образовательного процесса

МБДОУ Д/с №50 работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 - 19.00, выходные дни суббота, воскресенье. Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), которая разработана в соответствии с утверждением и введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (приказ №1155 от 17.10.2015г) и нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

ДОО посещают 244 детей. Группы МБДОУ комплектуются по разновозрастному принципу. В МБДОУ (согласно уставу) функционируют 10 групп:

- - 1 младшая 1 (дети с 2 до 3 лет) (ранний возраст);
- - 2 младшая 1 (дети от 3 до 4 лет) (группа комбинированной направленности);
- - 2 младшая группа (2) (дети от 3 до 4 лет) - (группа комбинированной направленности);
- 2 младшая группа (3) (дети от 3 до 4 лет) - группа общеразвивающей направленности);
- 1 средняя группа (дети от 4 до 5 лет) (группа комбинированной направленности);
- -2 средняя группа (дети от 4 до 5 лет) (группа комбинированной направленности);
- -1 старшая группа (дети от 5 до 6 лет) (группа комбинированной направленности);
- -2 старшая группа (дети от 5 до 6 лет) (группа комбинированной направленности
- -1 подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) (группа комбинированной направленности);
- - 2 подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) (группа комбинированной направленности).

Группы МБДОУ посещают воспитанники в возрасте от 2 лет до 7 лет, имеющие группы здоровья от I до IV. Группы комбинированной направленности, на основании Коллегиального заключения ПМПК, посещают дети, имеющие тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи I, II, III, IV уровня речевого развития). Содержание и организация

образовательного процесса для детей дошкольного возраста, которые имеют тяжёлые нарушения речи, определяет адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее - АОП), направленная на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, коррекцию недостатков в речевом развитии детей. Организацию образовательного процесса для детей-инвалидов определяет адаптированная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, направленная на разностороннее развитие детей с учетом индивидуальных особенностей и возраста детей.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Программа предусматривает организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте, в соответствии с важностью предшкольного периода, организованная образовательная деятельность предполагает проведение занятий с детьми, которые осуществляются как увлекательная игровая и проблемно-познавательная деятельность, направленная на решение актуальных, интересных детям задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В летний период времени организуются каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей. В дни каникул не проводится непосредственно образовательная деятельность, а организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Анализ усвоения программного материала показал:

- в основном, вся деятельность с детьми носит интегрированный характер;
- все задания и упражнения взаимосвязаны и дополняют друг друга;
- педагоги МБДОУ планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребёнка;
- виды и количество организованной деятельности в группах соответствуют требованиям образовательной программы дошкольного образования;
- тематическое планирование соответствует программным и возрастным особенностям детей;
- в воспитательно-образовательном процессе охватываются все виды детской деятельности;

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась

качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

4. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- организовано интернет сообщество в социальной сети "ВКонтакте", для родителей детей с ОВЗ Семейная логопедическая онлайн-гостиная «Радуга», Семейная психологическая онлайн-гостиная «Развиваемся вместе с психологом».
- организовано предоставление услуг психолого-педагогической, консультативной и методической помощи родителям.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Созданы условия для получения услуг психолого-педагогической, консультативной и методической помощи.

5. Здоровьесберегающая деятельность в МБДОУ Д/с №50

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- гимнастика после сна,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные праздники, развлечения.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в 2021-2022 году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

6. Социальная активность в МБДОУ

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Цель взаимодействия
Городской музейно - выставочный центр	Выставки.	Ознакомление детей с изобразительным искусством
МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»	Участие в конкурсах	Всестороннее развитие развитие старших дошкольников Дополнительное образование воспитанников
Краеведческий музей им. Д. С. Каргаполова	Организация и проведение экскурсий по городу, памятным местам; Проведение тематических занятий	патриотическое воспитание, региональный компонент
Детская художественная школа	Выставки Экскурсии Мастер-класс	Сотрудничество сторон в образовательном процессе, направленном на художественно-эстетическое развитие детей
МУК «АГЦБС»	Тематические занятия, экскурсии	Патриотическое воспитание экскурсии Знакомство с историей города Ачинска, фольклором, поэтами, писателями Знакомство с художественной литературой
Центр «Спутник»	Проведение совместной работы по оказанию квалифицированной помощи детям, имеющими проблемы в развитии	Методическая помощь специалистам и педагогам ДОО по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей

7. Организация питания воспитанников в МБДОУ

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе двадцатидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой. В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья, витаминизации третьих блюд. На каждый день составляется меню-требование.

Вывод: Воспитанники в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

8. Кадровое обеспечение

На сегодняшний день в дошкольном учреждении трудятся 26 педагогических работников:

Возрастной состав педагогов:	До 30 лет –4 От 30 до 54 лет - 16 Старше 55 лет-7
Средний возраст педагогов	45
Состав педагогов по стажу:	
От 0 до 5 лет	5
От 5 до 10 лет	5
От 10 до 20 лет	9
От 20 до 30 лет	4
Больше 30 лет	4
Образовательный уровень педагогического состава	Высшее образование – 9 Среднее профессиональное - 18
Квалификационные характеристики педагогов	ВКК- 3 I-КК – 8

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 99%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом

работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

9. Методическое и материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 10
 - кабинет заведующего - 1
 - методический кабинет - 1
 - музыкальный-1
 - физкультурный зал-1
 - пищеблок - 1
 - прачечная - 1
 - медицинский кабинет -1
 - кабинет психолога-1
 - кабинет учителя – логопеда-1
 - кабинет по дополнительному образованию – 1

ДОО оснащен следующими техническими средствами:

Музыкальный зал: телевизор и DVD проигрыватель, музыкальный центр, видеопроектор, пианино, музыкальный центр, ширма для показа кукольных спектаклей, детские музыкальные инструменты, большое количество дидактического материала.

Физкультурный зал оборудован спортивно-игровым оборудованием (шведские стенки, баскетбольные кольца, баскетбольная сетка, мягкие модули, альпинистская стенка, батуты и многое другое).

Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога оснащен: диагностическим материалом для обследования речи детей; дидактическим материалом для коррекции звукопроизношения и развития фонематического слуха; играми и пособиями для расширения словаря, работы над грамматическим строем и развитием связной речи; диагностическим материалом для обследования детей раннего возраста, комплектом диагностических методик Ясюковой «Готовность к школе»; необходимым коррекционно-развивающим материалом (играми, направленными на развитие познавательных способностей и эмоционально-волевой сферы).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Помещения для организации воспитательно-образовательного процесса постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех групп оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам

весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, требованиям ФГОС ДО

10. Перспективы развития МБДОУ Д/с №50

Задачи и планируемые показатели на 2021-2022 учебный год:

- Сохранение контингента воспитанников и расширение форм предоставления дошкольного образования (дополнительное образование детей), включенность детей с ОВЗ.
- Совершенствование технологий и методик работы по развитию читательской и математической грамотности дошкольников.
- Увеличение процента потребителей, удовлетворенных качеством и доступностью оказываемой муниципальной услуги.
- Повышение педагогической компетенции, развитие системы внедрения в образовательный процесс эффективных образовательных практик;
- Создание материально-технических условий в ДОО для организации образования для детей с ОВЗ.
- Создание материально-технических условий в ДОО для организации дистанционного образования детей.

Перспектива развития ДОО.

- Достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДОО, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
- Развитие материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям ДОО.
- Функционирование единой воспитательно - образовательной среды ДОО, инновационного пространства, обеспечивающего оптимальные психолого – педагогические условия для разнообразной деятельности воспитанников, самостоятельной познавательной активности, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.
- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья за счет внедрения в педагогический процесс новых форм и методов дошкольного образования.
- Повышение качества оздоровительной деятельности с воспитанниками, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья средствами физкультурно-оздоровительной деятельности.

- Активное включение семей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс ДОО, повышение психолого–педагогической культуры в вопросах образования детей; установление единых педагогических позиций и требований ДОО и семьи к воспитанию и образованию дошкольников.
- Повышение компетентности педагогов в реализации современных требований к образовательному процессу.

Приложение № 1

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
МБДОУ Д/с № 50
подлежащие самообследованию за 2020-2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	244
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	244
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	223
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	37/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	37/15%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	37/15%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0.41
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/31%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/69%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.8.1	Высшая	человек/%	3/11,5%
1.8.2	Первая	человек/%	8/31%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/15%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/15%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/26%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	27/244
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	110 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
------	---	--------	----