

**Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 50 с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
за 2015-2016 учебный год**

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МБДОУ Д\с № 50 № 38 от 04 июля 2016г.

1.Цель самообследования.

Целью проведения самообследования в МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива,
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития МБДОУ

Источники информации:

Оценка: образовательной деятельности МБДОУ; системы управления МБДОУ; организации учебного процесса; качества кадрового, методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы.

Сбор необходимых для отчета данных осуществляется посредством опросов, анкетирования, иных социологических методов, мониторинга.

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом (протокол № 1 от 30 августа 2016г.) на бумажных и электронных носителях.

1. Оценка образовательной деятельности

С 01 сентября 2014 года в ДОО внедряется основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа), которая разработана в соответствии с утверждением и введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (приказ №1155 от 17.10.2015г) и нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

Индивидуальные характеристики особенностей развития детей:

Группы МБДОУ комплектуются по разновозрастному принципу.

В МБДОУ (согласно уставу) функционируют 11 групп:

- 1 младшая 1 (дети с 2 до 3 лет) (ранний возраст);
- 1 младшая 2 (дети с 2 до 3 лет) (ранний возраст);
- 2 младшая группа (1) (дети от 3 до 4 лет) - (группа общеразвивающей направленности);
- 2 младшая группа (2) (дети от 3 до 4 лет) - (группа общеразвивающей направленности);
- 1 средняя группа (дети от 4 до 5 лет) (группа комбинированной направленности);
- 2 средняя группа (дети от 4 до 5 лет) (группа комбинированной направленности);
- 1 старшая группа (дети от 5 до 6 лет) (группа комбинированной направленности);
- 1 подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) (группа комбинированной направленности);
- 2 подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) (группа комбинированной направленности).

Группы МБДОУ посещают воспитанники в возрасте от 2 лет до 7 лет, имеющие группы здоровья от I до IV.

Группы комбинированной направленности, на основании Коллегиального заключения территориальной ПМПК, посещают дети, имеющие тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи II, III, IV уровня речевого развития).

Содержание и организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста, которые имеют тяжёлые нарушения речи, определяет адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее - АОП), направленная на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, коррекцию недостатков в речевом развитии детей.

Организация здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ

Детский сад имеет договор на медицинское обслуживание детей с МБУЗ Ачинская ГДБ. Врач и медицинская сестра контролируют выполнение санэпидрежима, карантинных мероприятий. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в ДОО, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами.

Медико-педагогическим персоналом сада определены основные направления по охране и укреплению здоровья детей:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья (совместные обходы групп медсестрой, заведующим, старшим воспитателем и, осмотры детей специалистами по графику);
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях детского сада;
- обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек);
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

Название конкурса	Уровень	Номинации	Сроки проведения мероприятия	Участники	Подтверждение (грамоты, сертификаты и т.д.)

			тия		
Мыльные пузыри	всероссийский			Дворцовой Данил	1 место
Картина из карандашных стружек	всероссийский		октябрь	Горячая Алина	2 место
Картина из отпечатков	всероссийский		октябрь	Хасанов Михаил	2 место
Моё солнышко	всероссийский		октябрь	Хлусевич Мария	3 место
Поделка из диска	всероссийский		ноябрь	Смоликов Егор	2 место
Викторина «Секреты осени»	всероссийская		октябрь	Никитин Даниил	
У природы нет плохой погоды	всероссийский	Декоративно-прикладное творчество	октябрь	Никитин Даниил	1 место
Конкурс «Самый, самый, самый...»	всероссийский		октябрь	Турлапов Данила	3 место
			октябрь	Костючик Полина	1 место
			ноябрь	Малеева Виктория	1 место
Верные друзья	всероссийский	фотоконкурс	октябрь	Гение Никита Юмашева Вероника	3 место
Эти забавные животные	всероссийский	рисунок	ноябрь	Докторова Ольга	1 место
Эти забавные животные	всероссийский	рисунок	ноябрь	Турлапова Кристина	1 место
Каштанка	муниципальный			Турлапова Кристина	2 место
Каштанка	муниципальный			Малеева Виктория	2 место
Ярмарка сюрпризов	муниципальный	Креативная ёлка	декабрь	Чумаков Тимофей	2 место

Организация взаимодействия семьи и МБДОУ

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- повышение педагогической культуры родителей

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Удовлетворение родителей образовательной деятельностью, осуществляемой в МБДОУ

С целью выявления отношения родителей к организации деятельности детей в МБДОУ в конце учебного года было проведено анкетирование. Результаты следующие:

- организацией учебно-воспитательного процесса в детском саду довольны 97% родителей;
- вклад детского сада в воспитание и развитие ребенка оценивают на «отлично» 40% родителей, на «хорошо» - 56%;
- 99% родителей чувствуют доброжелательное отношение к себе и своему ребенку со стороны сотрудников детского сада.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Взаимодействие МБДОУ Дс № 50 и социума:

Наименование учреждения	Формы взаимодействия	Цель взаимодействия с учреждением
Городской музейно - выставочный центр	Выставки.	Ознакомление детей с изобразительным искусством
МБОУ ДОД «ЦДОД»	Организация работы изостудии на базе МБДОУ Дс № 50	Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников
Краеведческий музей им. Д. С. Каргаполова	Организация и проведение экскурсий по городу, памятным местам; Проведение тематических занятий	патриотическое воспитание, региональный компонент
Детская художественная школа	Выставки Экскурсии Мастер-класс	Сотрудничество сторон в образовательном процессе, направленном на художественно-эстетическое развитие детей
МУК «АГЦБС»	Тематически занятия,	Патриотическое воспитание

	экскурсии	Знакомство с историей города Ачинска, фольклором, поэтами, писателями Знакомство с художественной литературой
Центр «Спутник»	Проведение совместной работы по оказанию квалифицированной помощи детям, имеющими проблемы в развитии	Методическая помощь специалистам и педагогам ДОО по вопросам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей
Отдел опеки и попечительства	Консультации опекунов по запросам Сбор данных о детях, находящихся под опекой	Работа с неблагополучными семьями

2. Оценка системы управления

Управление ДОО осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом, локальными нормативными актами бюджетного учреждения.

Органами самоуправления ДОО являются Общее собрание трудового коллектива ДОО, Совет учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Совет учреждения осуществляет деятельность в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав ДОО в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, создается орган самоуправления – совет дошкольного образовательного учреждения (далее Совет учреждения).

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательную программу, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Родительский комитет выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений, создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. МБДОУ самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, хозяйственную и иную деятельность в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

3. Оценка организации учебного процесса

Программа предусматривает организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте, в соответствии с важностью предшкольного периода, организованная образовательная деятельность предполагает проведение занятий с детьми, которые осуществляются как увлекательная игровая и проблемно-познавательная деятельность, направленная на решение актуальных, интересных детям задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В летний период времени организуются каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей. В дни каникул не проводится непосредственно образовательная деятельность, а организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, опыта и творческого подхода педагога.

Анализ усвоения программного материала показал:

- в основном, вся деятельность с детьми носит интегрированный характер;
- все задания и упражнения взаимосвязаны и дополняют друг друга;
- педагоги МБДОУ планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребёнка;
- виды и количество организованной деятельности в группах соответствуют требованиям образовательной программы дошкольного образования;
- тематическое планирование соответствует программным и возрастным особенностям детей;
- в воспитательно-образовательном процессе охватываются все виды детской деятельности;

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Основная часть детей приобрела устойчивые знания, соответствующие возрасту и программным требованиям;

Уровень освоения программного материала повысился по всем параметрам в разных видах воспитания и обучения.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Дополнительное образование воспитанников.

В МБДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по приоритетному направлению художественно- эстетическому

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию

Анализ педагогического коллектива:

должность	образование	стаж	категория
заведующий	высшее	33 года	Соответствие
старший воспитатель	Среднее специальное	30 лет	Первая
22 воспитателя	высшее -5 Среднее специальное -17	До 5 лет-4 10-20лет-2 Более 20 лет-16	Первая- 16 Нет-8
музыкальный руководитель	Высшее 1	2 года	нет
учитель-логопед	высшее	22 года	высшая
инструктор по физической культуре	высшее	15 лет	нет
педагог-психолог	высшее	1 год	первая

В связи с увеличением фонда оплаты труда и введения стимулирующих выплат повысилась участие педагогов в конкурсах различного уровня

Участие в конкурсах педагогов ДОО

Название конкурса	Уровень	Номинации	Сроки проведения мероприятия	Участники	Общее количество участников
VI конкурс для педагогов «Красота рядом с нами»	международный		05.12.2015	Яворская Надежда Петровна	3 место
			05.12.2015	Коротина Ирина Павловна	3 место
Конкурс новогодних ёлок	городской	«Ёлки-иголки»	декабрь	Кудрякова Ольга Вениаминовна	2 место

				Петрачкова Ольга Сергеевна	сертификат
Конкурс для детей и педагогов «Вопросита»	Всероссийс кий	Блиц- олимпиада «Законы и нормативно- правовые акты образования Блиц- олимпиада «Методика воспитательно й работы	26.02.2016	Толкачёва Екатерина Алексеевна	3 место
			10.03.2016	Кудрякова Ольга Вениамино вна	3 место
				Поплёскина Анна <i>Алендровна</i>	1 место
		24.03.2016	Поплёскина Анна Александро вна	2 место	
		Блиц- олимпиада «Система деятельности педагога дошкольной образовательн ой группы в контексте ФГОС ДО»	24.03.2016	Поплёскина Анна Александро вна	2 место
		Блиц- олимпиада «Педагогическ ое мастерство»	24.03.2016	Поплёскина Анна <i>Александро вна</i>	2 место
Коляда в детском саду	всероссийск ий	Педагогическо е мастерство	Февраль 2016	Назарова Нина Николаевна	2 место
			Февраль 2016	Шальго Манявря Абылкосымо вна	2 место
Творческий конкурс «Одарёша»	Всероссийс кий	Творческие работы и методические разработки	09.03.2016	Яворская Надежда Петровна	1 место
Уголок ПДД в ДОУ	всероссийск ий	Альбом	01.03.2016	Яворская Надежда Петровна	лауреат
Лучшая авторская публикация	всероссийск ий	Конспекты занятий, НОД/занятия логопеда	май	Тополевска я Светлана Петровна	2 степени

Конкурс для педагогов «лучшая авторская публикация»	всероссийский	Методические разработки/ презентации	18.08.2016	Поплёскина Анна Александровна	1 степени
Дистанционный конкурс	всероссийский	Фотография		Титова Василиса Геннадьевна	1 место
Интернет-проект Педстрана	международный	Наши экскурсии	июнь	Назарова Нина Николаевна	1 степени
Информационно-образовательный портал Школьник. Ру.	всероссийский	Методические разработки	май	Яворская Надежда Петровна	участник

В 2015 – 2016 учебном году аттестовано на высшую 1 педагог 1 квалификационную категорию – 1 педагог.

На курсах повышения квалификации – 8 педагогов повысили свой профессиональный уровень по теме «Модернизация дошкольного образования на современном этапе с учётом ФГОС ДО»

5. Оценка качества учебно – методического обеспечения.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы МБДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Управление ДОУ с приложением».

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения отбирается с учетом ~~связанных на образовательную программу дошкольного образования «ФГОС ДО»~~

В Детском саду имеются: 10 групп, специализированные помещения для занятий с детьми (совмещенный кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, музыкальный и физкультурный залы, зимний сад, изостудия),

Групповые помещения организованы с соблюдением следующих принципов:

- информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности, определяющейся содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;
- полифункциональности, предусматривающей обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

-педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

-трансформируемости, обеспечивающей возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;

учета полоролевой специфики.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает возможности:

-осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;

-организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов

-организации разнообразной игровой деятельности;

-эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;

-физического развития воспитанников.

Групповые помещения начинаются с приемных, где имеются персональные раздевалки и шкафчики в них расположена информационная зона для родителей.

В информационной зоне находится родительский уголок, в котором представлен материал об особенностях организации воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками данной возрастной группы, рекомендации, направленные на оказание помощи родителям в решении проблем развития и обучения детей в условиях семьи. Здесь же организована выставка детских работ по продуктивным видам деятельности (изобразительная деятельность, лепка, конструирование).

Интерьеры групповых комнат разнообразны по цветовой гамме и наполнению игрового пространства и условно делятся на учебную и игровую зоны.

В каждой группе оборудованы центры развития детей

центр двигательной деятельности;

центр сюжетной игры;

центр познавательной – исследовательской деятельности;

центр ознакомления с художественной литературой;

центр музыкально – художественного творчества;

центр развивающих игр;

центр театрализованной деятельности.

В музыкальном зале имеются: телевизор и DVD проигрыватель, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, видеопроектор пианино, музыкальный центр, караоке, ширма для показа кукольных спектаклей, детские музыкальные инструменты, большое количество дидактического материала.

Физкультурный зал оборудован спортивно-игровым оборудованием (шведские стенки, баскетбольные кольца, баскетбольная сетка, мягкие модули, альпинистская стенка, батуты и многое другое).

Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога оснащен:

диагностическим материалом для обследования речи детей;

дидактическим материалом для коррекции звукопроизношения и развития фонематического слуха;

играми и пособиями для расширения словаря, работы над грамматическим строем и развитием связной речи;

диагностическим материалом для обследования детей раннего возраста, комплектом диагностических методик Ясюковой «Готовность к школе»;

необходимым коррекционно-развивающим материалом (играми, направленными на развитие познавательных способностей и эмоционально-волевой сферы).

Методический кабинет ДОО – это эпицентр педагогических и творческих идей. Имеющиеся в нем программы, методики, методическая литература по вопросам воспитания и обучения детей позволяют педагогам полноценно подготовиться к организованной образовательной деятельности с детьми.

Здесь же готовятся материалы для выступлений на семинарах, педагогических советах, круглых столах.

Общие выводы:

1. Деятельность МБДОУ строится в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Красноярского края.
2. МБДОУ функционирует стабильно
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований образования
4. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. Через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д. повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ

Перспективы и планы развития МБДОУ

Основное направление работы ДООУ:

Создание условий для совершенствования и повышения качества воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО

Цель: создание развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе

1. Осваивать современные подходы к организации предметно-развивающей среды, способствующей всестороннему развитию воспитанников.
2. Обеспечивать социально-личностное благополучие воспитанников на основе позитивного отношения к каждому со стороны взрослых (педагоги, родители).
3. Продолжить работу по формированию профессиональной компетентности педагогов, открытости к инновациям.
4. Продолжать работу по психолого – педагогическому сопровождению воспитанников в условиях реализации Адаптированной образовательной программы:

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д\с № 50
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	217 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	220 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	217 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека / 12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человека / 12 %
1.5.3	По присмотру и уходу	22 человека / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 23 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 23 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человек / 77 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	22 человек / 77 %

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 53 %
1.8.1	Высшая	2 человека / 6,3%
1.8.2	Первая	15 человек / 53 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	23 человека / 93 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека / 96 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29человек / 220 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	242,5кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

