

определите место звука в слове (начало, середина, конец), составьте с данными словами предложения, выучите с ребёнком речевой материал, данный логопедом в тетрадке, следите за звуками в повседневной речи.

Домашние задания проверяются и оцениваются смайликами. Если смайлика нет или он не очень веселый, нужно потренироваться в произношении данного речевого материала.

А также, обращайте внимание на подчёркнутые ошибки.

Пожалуйста, не забывайте тетрадки дома в дни занятий.

В эти дни вы можете получить консультацию у логопеда по интересующим вас вопросам или поприисутствовать на логопедическом занятии с вашим ребёнком.

Каждый четверг с 15.00 до 19.00 проводятся консультации для родителей. Записаться на консультацию Вы можете по телефону: 8 923 282 4268.

Желаю успехов в обучении
Вашего ребёнка правильной речи!

МБДОУ Д/с № 50



**ОРГАНИЗАЦИЯ
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ
ЗАНЯТИЙ НА ЛОГОПУНКТЕ ДОУ**

учитель-логопед: С.П. Тополевская

Уважаемые родители!



Если ваш ребёнок посещает занятия логопеда, помните, что любое речевое нарушение не-

возможно исправить за одно и даже два занятия. Для этого требуется время и совместные усилия логопеда, ребёнка и его родителей на каждом этапе.

Каждый этап имеет свои задачи и содержание работы. На всех этапах рекомендуется развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух, корректировать грамматическую сторону речи; включить упражнения на профилактику нарушения зрения, развития речевых центров головного мозга, то есть то, что подготовит ребенка к школе и поможет в дальнейшем ему хорошо учиться. Занятия с ребенком должны проводиться систематически, и если есть возможность, то его не стоит пропускать.

Если занятия будут проходить реже, их эффективность резко снизится. Ребенок быстро утратит приобретенный навык, так как в свободной речи, когда самоконтроль ослабевает, ребенок будет возвращаться к неправильно сформированному стереотипу.

ЭТАПЫ КОРРЕКЦИИ ЗВУКОВ:

1 этап - подготовительный этап

- артикуляционная гимнастика с зарисовкой или показом на кистях рук движений губ и языка;
- дыхательная гимнастика;
- голосовые упражнения на изменение силы и высоты голоса, длительности звучания; пение слогов с хорошей артикуляцией гласных звуков и наращиванием количества слогов;
- упражнения на развитие мелкой моторики пальцев рук, проговариванием стихов совместно с логопедом, отражённо, самостоятельно;
- определение на слух наличия заданного звука, места его в слогах, словах с помощью цветных сигнальных кружков, знаков-символов, графических изображений.

2 этап - постановка звука

- вызывание звуков по подражанию или при помощи специальных приёмов.

3 этап - автоматизация звука

- закрепление звука в слогах, словах, предложениях, связной речи.

4 этап - дифференциация звуков

- в случаях замены одного звука другим).

Подготовительный этап и этап закрепления нового звука у многих детей протекает медленно и требует длительной тренировки.

Чтобы добиться правильного положения губ, языка, быстрого, свободного, чёткого произношения звука в речи, нужно много упражняться. Обязательно тренируйтесь дома!

Если звук ещё не произносится, выполняйте артикуляционную гимнастику.

Если звук поставлен, закрепляйте его: назовите картинки, раскрасьте их,

