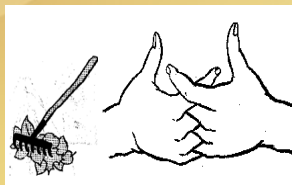


## ГРАБЛИ



Листья падают в саду,  
Я их граблями смету.  
Ладони на себя, пальчи-  
ки переплетены между  
собой выпрямлены и то-  
же направлены на себя.

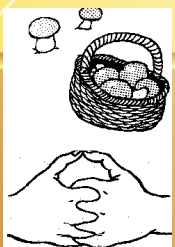
## ЕЛКА



Елка быстро получается,  
Если пальчики сцепляются.  
Локотки ты подними,  
Пальчики ты разведи.

Ладони от себя, пальчики пропус-  
каются между собой (ладони под  
углом друг к другу), пальчики вы-  
ставляются вперед, локотки к корпусу не  
прижимаются.

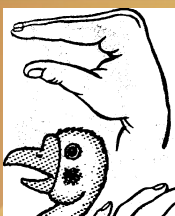
## КОРЗИНКА



В лес корзинку я беру  
И грибы в нее кладу.

Ладони на себя, пальчики пере-  
плетаются и локотки разводятся в  
стороны, ладони как бы разъезжа-  
ются, и между пальцами образуются зазоры,  
большие пальчики образуют ручку.

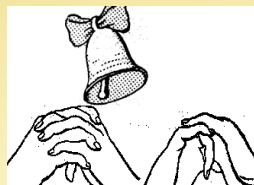
## ГУСЬ



Гусь стоит и все гогочет,  
Ущипнуть тебя он хочет.

Ладонь под прямым углом, указа-  
тельный палец опирается на боль-  
шой, все пальцы прижаты друг к  
другу.

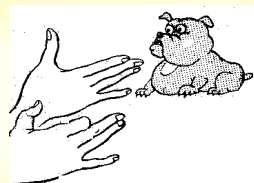
## КОЛОКОЛЬЧИК



Колокольчик все звенит,  
Язычком он шевелит.

Тыльные стороны рук обраще-  
ны вверх, пальцы обеих рук  
скрещены, средний палец пра-  
вой руки опущен вниз, и ребе-  
нок им свободно вращает.

## СОБАКА



У собачки острый носик,  
Есть и шейка, есть и хвостик.

Правая ладонь на ребро, на себя,  
большой палец вверх, указа-  
тельный, средний и безымянный  
- вместе, мизинец попеременно опускается и под-  
нимается.

## КОШКА



А у кошки ушки на макушке,  
Чтобы лучше слышать  
Мышь в ее норушке.

Средний и безымянный пальцы упира-  
ются в большой, указательный и мизинец подняты  
вверх.

## КОЗА



У козы торчат рога,  
Может забодать она.

Внутренняя сторона ладони  
опущена вниз, указательный и мизинец выставле-  
ны вперед, средний и безымянный прижаты к ла-  
дони и обхвачены большим .

МБДОУ Д/с №50



ПАЛЬЧИКОВАЯ

ГИМНАСТИКА

учитель - логопед С.П. Тополевская

## В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ

### ВЛИЯНИЕ ПАЛЬЦЕВ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ

У детей при ряде речевых нарушений отмечается выраженная в разной степени общая моторная недостаточность, а также отклонения в развитии движений пальцев рук, так как движения пальцев рук тесно связаны с речевой функцией.

В связи с этим в системе по их обучению и воспитанию предусматриваются воспитательно-коррекционные мероприятия в данном направлении.

Так, на основе проведенных опытов и обследования большого количества детей была выявлена следующая закономерность: если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы.

Если же развитие движений пальцев отстает. То задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

Поэтому рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук и для этого могут быть использованы следующие упражнения:

## ДОМИК



**Дом стоит с трубой и крышей,  
На балкон гулять я вышел.**

Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики мизинцев касаются друг друга, выполняя прямую линию (труба, балкон).

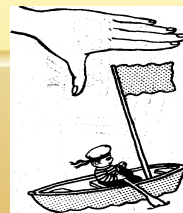
## ОЧКИ



**Бабушка очки надела  
И внучонка разглядела.**

Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко, колечки поднести к глазам.

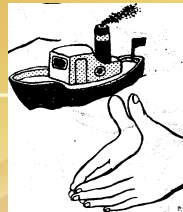
## ФЛАЖОК



**Я в руке - флажок держу  
И ребятам им машу.**

Четыре пальца (указательный, средний, безымянный и мизинец) вместе, большой опущен вниз, тыльная сторона ладони к себе.

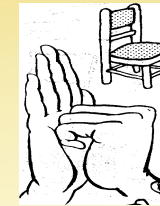
## ПАРОХОД



**Пароход плывет по речке,  
И пыхтит он, словно печка.**

Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх.

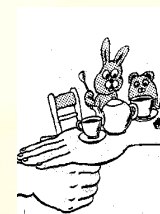
## СТУЛ



**Ножки, спинка и сиденье -  
Вот вам стул на удивленье.**

Левая ладонь вертикально вверх, к ее нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе), если ребенок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук попеременно.

## СТОЛ



**У стола четыре ножки,  
Сверху крышка, как ладошка.**

Левая рука в кулачок, сверху на кулачок опускается ладошка, можно менять положение рук.

## СКВОРЕЧНИК



**Скворец в скворечнике живет  
И песню звонкую поет.**

Ладони вертикально поставлены друг к другу, мизинцы прижаты (как лодочка), а большие пальцы загнуты.

## ЦЕПОЧКА



**Пальчики перебираем  
И цепочку получаем.**

Большой и указательный пальцы левой руки в кольцо, через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки: большой - указательный, большой средний и т.д.