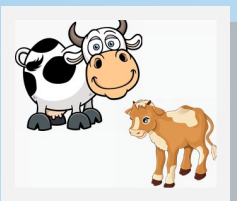
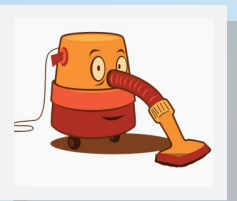


НАЗОВИ ЖИВОТНЫХ ПАРАМИ



Детям предлагается отгадать загадку про животного, назвать это животное, его пару и детеныша (корова, бык, телёнок; курица, петух, цыпленок);

СЛОЖНЫЕ СЛОВА



Детям предлагается составить сложные слова из простых (листья падают - листопад; сам ходит - самоход; снег падает - снегопад; звонит попусту - пустозвон; звезды падают - звездопад; сено косит - сенокос; разводит сады - садовод; везде ходит - вездеход; сам летит - самолет; пыль сосет - пылесос и т.д.).

СПОРТСМЕНЫ



Детям предлагаются картинки спортсменов (женщина и мужчина), которых нужно назвать (спортсмен и спортсменка, которые ходят на лыжах - лыжник и лыжница; спортсмены и спортсменка, которые прыгают в воду - прыгун, прыгунья и т.д.).

МАЛЕНЬКИЙ - ОГРОМНЫЙ

Детям предлагается продолжить цепочку слов, образуя новые слова по образцу (человек - человечек - человечиче; кулак - кулачок - кулачище; сапог - сапжок - сапожище и т. д.).



МЕТОДЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Словообразование представляет собой, с одной стороны, особый путь развития словаря, одно из основных средств пополнения словарного состава языка, а с другой - оно является составной частью морфологической системы языка, так как словообразование происходит путем соединения, комбинирования морфем.

В системе дошкольного образования логопедическая работа направлена на формирование словообразования существительных, глаголов, прилагательных. При этом развитие словообразования различных частей речи происходит последовательно и параллельно. При этом можно выделить 3 этапа логопедической работы по формированию словообразования:

І ЭТАП

- **Существительные:** образование уменьшительно-ласкательных существительных с суффиксами: -к-, -ик-, -чик-.
- **Глаголы:** дифференциация совершенного и несовершенного вида; возвратных и невозвратных глаголов.
- **Прилагательные:** образование притяжательных прилагательных с суффиксом -ин-.

ІІ ЭТАП

- **Существительные:** образование уменьшительно-ласкательных существительных с суффиксами -оньк-, -еньк-, -ишк-, -ышк-; с суффиксом -ниц- (сахарница); с суффиксом -инк- (пылинка), с суффиксом -ин- (виноградина).

- **Глаголы:** образование глаголов с приставками -в- -вы-, -на-, -вы-; глаголов пространственного значения с приставкой -при-.
- **Прилагательные:** образование притяжательных прилагательных с суффиксом -и- без чередования (лисий); относительных прилагательных с суффиксами -и-, -ан-, -ян-, -енн-; качественных прилагательных с суффиксами -н-, -ив-, -чив-, -лив-.

ІІІ ЭТАП

- **Существительные:** образование названий профессий.
- **Глаголы:** образование глаголов пространственного значения с приставками -с-, -у-, -под-, -от-, -за-, -под-, -пере-, -до-.
- **Прилагательные:** образование притяжательных прилагательных с суффиксом -и- с чередованием (волчий); относительных прилагательных с суффиксами -ан-, -ян-, -енн-; качественных прилагательных с суффиксом -оват-, -еньк-.

НАЗОВИ ЛАСКОВО



В процессе игры детям предлагается пригласить в гости куклу. Кукла маленькая, и ее можно назвать «куколка». Все предметы для куколки тоже маленькие и поэтому

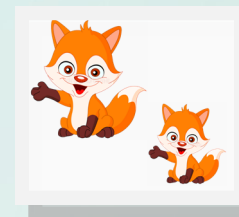
их надо называть ласково (дом - домик, пальто - пальтишко, машина - машинка, бант - бантик, стакан - стаканчик, тарелка - тарелочка и т.д.).

ЧТО ДЛЯ ЧЕГО?



В процессе игры детям предлагается назвать предметы, изображенные на картинках (хлеб, сахар, конфеты, мыло). Затем задаются вопросы, где хранятся эти предметы (хлеб - в хлебнице, сахар - в сахарнице, конфеты - в конфетнице, мыло - в мыльнице).

КТО У КОГО?



В процессе игры используются картинки с изображением животных и их детенышей. Вначале игры детям предлагается отгадать загадку про животного, а затем назвать детеныша этого животного (лиса - лисёнок, волк - волчонок, медведь - медвежонок, курица - цыплёнок и т.д.)

ИЗМЕНИ СЛОВО ПО АНАЛОГИИ



Детям предлагается изменить слова по аналогии (виноград - виноградина, горох - горошина, свинья - свинина, жемчуг - жемчужина, картофель - картофеля; бусы - бусинка, дождь - дождинка, пыль - пылинка и т.д.).

НАЗОВИ ПРОФЕССИИ

Детям предлагается ответить на вопросы: Кто носит багаж? Носильщик. Кто сваривает трубы? Сварщик.