

«УХО-НОС-КОЗА»



«КОЗА-ВИЛКА»



«ВИЛКА-КОЛЕЧКО»



Цель кинезиологических упражнений:

- Развитие межполушарного взаимодействия;
- Развитие мелкой и крупной моторики;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- Улучшение работы долговременной и кратковременной памяти;
- Развитие способностей к обучению и усвоению информации, речи;
- Восстановление работоспособности и продуктивности;
- Снятие стресса, нервного напряжения, усталости;
- Формирование абстрактного мышления и др.

Кинезиологические упражнения проводятся в начале учебного дня, как утренняя гимнастика и на всех занятиях без исключения в качестве физкультминуток и динамических пауз.

МБДОУ Д/с №50



**КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКАЯ
ГИМНАСТИКА**

учитель - логопед С.П. Тополевская

Кинезиологические упражнения – это комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие.

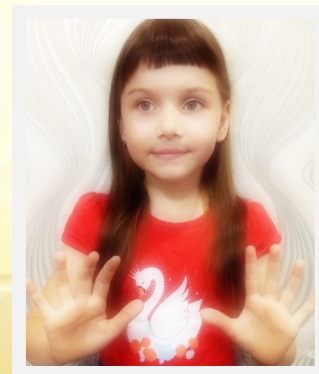
Они влияют не только на развитие умственных способностей и физического здоровья, но и позволяют активизировать различные отделы коры больших полушарий, что способствует развитию способностей человека и коррекции проблем в различных областях психики.

Под влиянием кинезиологических упражнений в организме происходят положительные структурные изменения. Данные упражнения позволяют выявить скрытые способности ребёнка и расширить границы возможностей его мозга. В частности, применение данного метода позволяет улучшить у ребенка память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю.

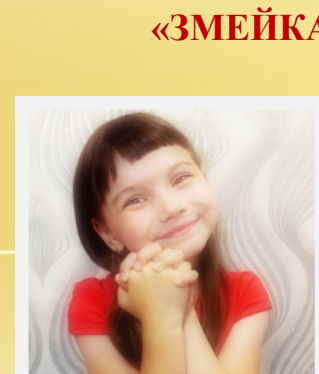
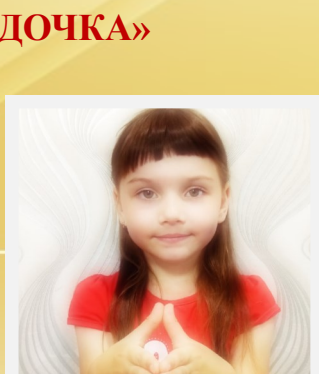
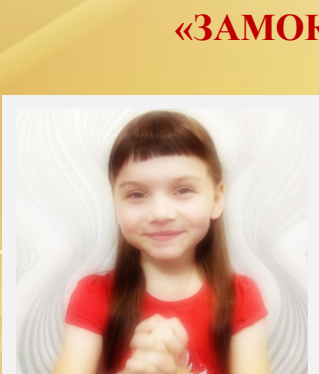
«ДОМ-ЕЖИК»



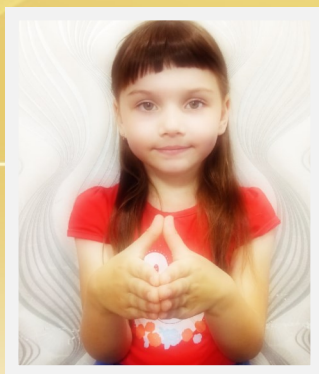
«ЕЖИК-ЗАМОК»



«ФОНАРИК-ЗМЕЙКА»



«ЗАМОК-ЛОДОЧКА»



«ЗМЕЙКА-УХО-НОС»

