

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 50 с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей

Адрес: Россия, 662159, Красноярский край, город Ачинск, Юго-Восточный район,
строение 49,

Телефоны: 8 (39151) 7- 51-91, 8(39151) 7-26-78

E-mail: dsad-50@yandex.ru

Принята
на педагогическом совете № 1
от 28.08.2019г

УВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ Д/с № 50
С.Г. Мухлыгина
« 28 » 2019г.



ПРОГРАММА

**по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних в МБДОУ Д/с № 50**

«Мой выбор»

г..Ачинск 2019г

Содержание Программы

I	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи программы.	3
1.3.	Формы, методы и приемы профилактической работы	4
1.4.	Сроки реализации программы	4
1.5.	Планируемые результаты освоения Программы	4
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1.	Компетенции МБДОУ Д/с № 50	4
2.1.1	Оказание психолого-медико-педагогической помощи несовершеннолетним	4
2.1.2	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	5
2.1.3	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.	5
2.1.4	Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних	5
2.1.5	Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	6
2.2	План деятельности на 2019-2020 учебный год	6
2.3	План деятельности на 2020-2021 учебный год	8
2.4	План деятельности на 2021-2022 учебный год	9
2.5.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.	11
III	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1	Описание материально-технического обеспечения Программы.	12
3.4	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	14
4.1.	Приложение 1	20

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде дошкольников и школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения дошкольников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения дошкольников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением дошкольника.

Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения дошкольников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.(с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях ДОУ и семье.

Задачи:

- профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия;
- формирование у дошкольников системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества;
- развитие деятельности МБДОУ Д/с № 50 на совершенствование системы ранней профилактики правонарушений и патриотического воспитания дошкольников;
- повышение потенциала семьи в вопросах профилактики правонарушений;
- вовлечение родителей семей «группы риска» в воспитательно-образовательную жизнь детского сада;

- обеспечение информационно-пропагандистской деятельности по формированию системы здорового образа жизни.

1.3. Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья воспитанников.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение воспитанников и родителей в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение воспитанников в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

1.4. Сроки реализации программы.

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с сентября 2019 по сентябрь 2021 год.

1.5. Ожидаемые результаты

- Воспитание законопослушных воспитанников.
- Использование в воспитательном процессе программы «Мой выбор» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
- В ходе реализации программы воспитанники должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.

2. Содержательный раздел

2.1. Компетенции МБДОУ Д/с № 50

2.1.1. Оказание психолого-медико-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, при которой осуществляется:

- постановка на внутрисадовый профилактический учет семей «группы риска» и детей, имеющих отклонения в развитии;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу воспитанника.

2.1.2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не длительно не посещающих образовательное учреждение, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших в ДООУ с выяснением причин отсутствия ребенка;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, систематически не посещающих или длительно отсутствующих в муниципальный орган управления образованием на 25 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала занятия;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому воспитаннику и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности воспитателей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди воспитанников;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения (в том числе «родительский всеобуч»).

2.1.3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организация работы воспитателей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация работы педагога-психолога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- организация индивидуальных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, организация досуга).

2.1.4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

2.1.5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у родителей (проведение акций, коллективных творческих дел и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения воспитанников;

- использование педагогами современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия воспитанников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения родительских собраний, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2.2. План деятельности на 2019-2020 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Выявление и составление банка данных семей «группы риска», неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и организация контроля за ними.	В течении года	Старший воспитатель Педагоги
2.	Посещение детей на дому с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, обследования жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска»	В течении года по необходимости	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
3.	Выявление детей, длительное время не посещающих ДООУ	В течении года	по факту пропуска ДООУ
4.	Организация мероприятий по воспитанию родительской ценностей (День семьи, спортивных соревнований, родительский клуб и т.д.)	В течении года.	Воспитатели, физ.инструктор, старший воспитатель
5.	Организация правового просвещения родителей, оформление информационного уголка с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь 2019г.	Воспитатели, педагог-психолог.

6.	Разработка и распространение памяток среди родителей: оформление стендовой информации: групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми», размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности»	Октябрь 2019г.	Старший воспитатель
7.	Оказание методической помощи педагогическому коллективу в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей	В течении года	Старший воспитатель
8.	Организация и проведение семинаров по проблемам педагогического общения с детьми, нравственно-правового воспитания	Ноябрь 2019г	старший воспитатель
9.	Организация медицинского обследования дошкольников	В течении года	Мед. сестра
10.	Акция «День защиты детей» (к 1 июня)	Июнь 2019г	Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель
11.	Профилактические беседы с детьми на темы: <input type="checkbox"/> «Быть здоровым – модно» <input type="checkbox"/> «Как сохранить здоровье» <input type="checkbox"/> «Чтобы не было слез» <input type="checkbox"/> «В здоровом теле – здоровый дух»	В течении года	Воспитатели
12.	Анализ работы ДОУ по профилактике правонарушений	Май 2019г	Члены комиссии СОП
13.	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи в рамках оказания услуг психолого-педагогической, консультативной и методической помощи.	В течении года	Старший воспитатель, специалисты и педагоги ДОУ
14.	Консультации для родителей: <input type="checkbox"/> «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей»; <input type="checkbox"/> «Если ребенок грубит»; <input type="checkbox"/> «Агрессивные дети», <input type="checkbox"/> «Обиды», <input type="checkbox"/> «Сценарий жизни». <input type="checkbox"/> «Любить ребенка. КАК?» <input type="checkbox"/> «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей» <input type="checkbox"/> «Поощрение и наказание» <input type="checkbox"/> «Отец в воспитании» <input type="checkbox"/> «Жестокое обращение с детьми» <input type="checkbox"/> «Создание благоприятной семейной атмосферы»	В течении года	Воспитатели, специалисты
15.	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников:	В течении года	Физ. инструктор, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - спортивные праздники - дни здоровья - творческие мастерские - конкурсы - праздники 		
16.	Выпуск информационных листов и буклетов: <ul style="list-style-type: none"> - «Права и обязанности родителей»; - «Жестокое обращение с детьми»; - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; - «Домашнему насилию нет оправданий»; - «Это должен знать каждый родитель» 	Апрель 2019г	Старший воспитатель
17.	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	В течении года по необходимости	Члены комиссии СОП

2.3. План деятельности на 2020-2021 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Выявление и составление банка данных семей «группы риска», неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и организация контроля за ними.	В течении года	Старший воспитатель Педагоги
2.	Посещение детей на дому с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, обследования жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска»	В течении года по необходимости	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
3.	Выявление детей, длительное время не посещающих ДООУ	В течении года	по факту пропуска ДООУ
4.	Организация мероприятий по воспитанию родительской ценностей (День семьи, спортивных соревнований, родительский клуб и т.д.)	В течении года.	Воспитатели, физ.инструктор, старший воспитатель
5.	Работа телефона доверия	В течении года.	Воспитатели, педагог-психолог.
6.	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации: групповых папок на тему «Права детей». «Жестокое обращение с детьми».	Октябрь 2020г.	Старший воспитатель
7.	Выставки детского творчества: «Права детей»; «Здорово быть здоровым», «Золотая осень», «Зимушка - зима», «Мамочка любимая моя», «Защитники Отечества», «Весна - красна», «До свидания детский сад» и др.	В течении года	Старший воспитатель

8.	Организация медицинского обследования дошкольников	В течении года	Мед. сестра
9.	Акция «День защиты детей» (к 1 июня)	Июнь 2021г	Старший воспитатель. воспитатели групп. музыкальный руководитель
10.	Профилактические беседы с детьми на темы: <input type="checkbox"/> «Быть здоровым – модно» <input type="checkbox"/> «Как сохранить здоровье» <input type="checkbox"/> «Чтобы не было слез» <input type="checkbox"/> «В здоровом теле – здоровый дух»	В течении года	Воспитатели
11.	Анализ работы ДОУ по профилактике правонарушений	Май 2021г	Члены комиссии СОП
12.	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи в рамках оказания услуг психолого-педагогической, консультативной и методической помощи.	В течении года	Старший воспитатель, специалисты и педагоги ДОУ
13.	Выпуск информационных листов и буклетов: - «Права и обязанности родителей»; - «Жестокое обращение с детьми»; - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; - «Домашнему насилию нет оправданий»; - «Это должен знать каждый родитель».	В течении года	Воспитатели, специалисты
14.	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: <input type="checkbox"/> спортивные праздники <input type="checkbox"/> дни здоровья <input type="checkbox"/> творческие мастерские <input type="checkbox"/> конкурсы <input type="checkbox"/> праздники	В течении года	Физ. инструктор, воспитатели
15.	Просветительская работа на официальном сайте МБДОУ Д/с №50: - Консультации: «Десять законов семьи или как стать другом своему ребенку», «Если ребенок грубит», «Агрессивные дети», «Любить ребенка. КАК?» - Размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности».	Апрель 2021г	Старший воспитатель
16.	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	В течении года по необходимости	Члены комиссии СОП

2.4. План деятельности на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

1.	Выявление и составление банка данных семей «группы риска», неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и организация контроля за ними.	В течении года	Старший воспитатель Педагог
2.	Посещение детей на дому с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, обследования жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска»	В течении года по необходимости	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
3.	Выявление детей, длительное время не посещающих ДОУ	В течении года	по факту пропуска ДОУ
4.	Проведение педагогических совещаний по вопросам профилактики противоправных действий по отношению к воспитанникам	Февраль-март 2022г.	Старший воспитатель
5.	Организация мероприятий по воспитанию родительской ценностей (День семьи, спортивных соревнований, родительский клуб и т.д.)	В течении года.	Воспитатели, физ.инструктор, старший воспитатель
6.	Проведение разъяснительной работы среди родителей воспитанников по профилактике: <ul style="list-style-type: none"> • Алкоголизма: Информация на стендах для родителей по профилактике алкоголизма постоянно находятся в коридоре, либо такой стенд служит в качестве сопроводительного материала бесед, лекций, проводимых с родителями. • Профилактика наркомании: Стенды для родителей по профилактике наркомании постоянно находятся в коридоре, либо такой стенд служит в качестве сопроводительного материала бесед, лекций, проводимых с родителями. Профилактика табакокурения: Стенды для родителей по профилактике никотиновой зависимости постоянно находятся в коридоре, либо такой стенд служит в качестве сопроводительного материала бесед, лекций, проводимых с родителями.	Сентябрь 2021г.	Воспитатели, педагог-психолог.
7.	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми», размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности»	Октябрь 2021г.	Старший воспитатель
8.	Организация медицинского обследования дошкольников	В течении года	Мед. сестра
9.	Акция «День защиты детей» (к 1 июня)	Июнь 2022г	Старший воспитатель, воспитатели групп.

			музыкальный руководитель
10.	Профилактические беседы с детьми на темы: <input type="checkbox"/> «Быть здоровым – модно» <input type="checkbox"/> «Как сохранить здоровье» <input type="checkbox"/> «Чтобы не было слез» <input type="checkbox"/> «В здоровом теле – здоровый дух»	В течении года	Воспитатели
11.	Анализ работы ДОУ по профилактике правонарушений	Май 2022г	Члены комиссии СОП
12.	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи в рамках оказания услуг психолого-педагогической, консультативной и методической помощи.	В течении года	Старший воспитатель, специалисты и педагоги ДОУ
13.	Консультации для родителей: <input type="checkbox"/> «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей»; <input type="checkbox"/> «Если ребенок грубит»; <input type="checkbox"/> «Агрессивные дети», <input type="checkbox"/> «Обиды», <input type="checkbox"/> «Сценарий жизни». <input type="checkbox"/> «Любить ребенка. КАК?» <input type="checkbox"/> «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей» <input type="checkbox"/> «Поощрение и наказание» <input type="checkbox"/> «Отец в воспитании» <input type="checkbox"/> «Жестокое обращение с детьми» <input type="checkbox"/> «Создание благоприятной семейной атмосферы»	В течении года	Воспитатели, специалисты
14.	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: <input type="checkbox"/> спортивные праздники <input type="checkbox"/> дни здоровья <input type="checkbox"/> творческие мастерские <input type="checkbox"/> конкурсы <input type="checkbox"/> праздники	В течении года	Физ. инструктор, воспитатели
15.	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	В течении года по необходимости	Члены комиссии СОП

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с

воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Принципы взаимодействия с родителями:

- доброжелательность и открытость в общении;
- дифференцированный подход с учетом индивидуальных особенностей семьи;
- выстраивание отношений на основе диалога и сотрудничества;
- систематичность и целенаправленность.

Направления взаимодействия с родителями:

- педагогический мониторинг (изучение своеобразия семей и опыта семейного воспитания, наблюдение, анкетирование);
- педагогическая поддержка (беседы, совместные праздники, досуги);
- педагогическое образование (консультации, круглые столы, гостиные, наглядная информация в родительском уголке, папки-передвижки, информационные буклеты);
- совместная деятельность педагогов и родителей (конкурсы, выставки, оформление групп, участков, др.)

Формы взаимодействия с родителями:

Групповые:

- родительские собрания (общесадовые, групповые);
- дни открытых дверей;
- групповые консультации (проводят воспитатели и узкие специалисты);
- работа сайта МБДОУ.

Индивидуальные:

- индивидуальные консультации, беседы (проводят воспитатели, узкие специалисты);
- участие родителей в работе ППк МБДОУ.

Совместные мероприятия с детьми и взрослыми:

- досуговая деятельность (спортивные праздники и развлечения, музыкальные праздники и развлечения, познавательные досуги);
- проектная деятельность;
- выставки, смотры-конкурсы (поделки, рисунки, фотогазеты, физкультурное оборудование и др.);
- совместные экскурсии (посещение культурных и спортивных учреждений города).

3. Организационный раздел

3.1. Описание материально-технического обеспечения Программы

На территории МБДОУ Д/с №50 находится 10 групповых площадок. Все игровые площадки ежегодно обновляются и оборудуются малыми архитектурными формами. Для игр с песком на участках оборудованы песочницы. Ежегодно в песочницах проводится замена песка в соответствии с санитарно-эпидемиологическим заключением.

На каждом участке есть веранда для обеспечения тени в летний период, укрытия и места для отдыха. Ежегодно в летнее время на территории ДОО разбивается мини огород с овощными культурами.

Здание МБДОУ Д/с № 50 состоит из двух этажей и включает в себя: 10 групповых ячеек, два зала (музыкальный и спортивный), кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, медицинский блок, пищеблок, постирочная, гладильная, складские и служебные помещения. Размеры помещений, освещение и мебель соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.30495-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г №26 и «Правилам противопожарного режима в Российской Федерации».

Оснащенность помещений в МБДОУ Д/с № 50

№	Вид помещения	Оснащенность
	<p>Групповые ячейки, включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раздевательные комнаты; • Игровое помещение; • Спальные помещения; • Туалетные комнаты 	<p>Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»; -раздевательные комнаты всех групп оборудованы шкафами для верхней одежды детей и шкафами для обуви; - игрушки, используемые в МБДОУ Д/с № 50 отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, могут подвергаться влажной обработке и дезинфекции; - соблюдаются возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр; - все игры и игрушки находятся в свободном доступе; - спальные помещения оборудованы спальными мебелью, имеются массажные дорожки для проведения гимнастики после сна; - Туалетные комнаты оборудованы с учетом возраста детей.
	Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - пособия, игрушки, атрибуты по музыкальной деятельности; - музыкальный центр; - пианино; - разнообразные музыкальные инструменты для детей; - детские стулья, столы; - видеопроектор, экран
	Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> -спортивный комплекс; - спортивный инвентарь: мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи и др. -сухой бассейн; -мягкие модули, маты.
	Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические материалы для проведения психологической диагностики дошкольников разного возраста; - наборы дидактических игрушек и пособий для организации фронтальных, подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий; -детский стол и стулья.
	Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> - наборы дидактических игрушек и пособий для организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий; - дидактические материалы для проведения психологической диагностики дошкольников разного возраста;

		- зеркало; - детский стол и стулья; - компьютер.
	Методический кабинет	- накопительные папки - портфолио педагогов; - библиотека педагогической и методической литературы; - библиотека периодических изданий; - пособия для занятий; - опыт работы педагогов; - материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов; - демонстрационный раздаточный материал для занятий с детьми; - иллюстративный материал;

3.2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий *День воспитателя и всех дошкольных работников. 27 сентября.*

Основные цели:

- помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом.
- Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему обществу.

Подготовительная работа:

- рассматривание помещений групповой комнаты (какие есть уголки, что в них можно делать, кто их организовал и т.д.), групповых фотографий (узнавание детей, педагогов);
- «обзорная» экскурсия по детскому саду;
- наблюдения за трудом работников детского сада;
- тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет, прачечную, спортивный зал и др.);
- отгадывание и сочинение загадок о профессиях людей, работающих в детском саду.

Краткое изложение содержания образования:

- день открытых дверей;
- выставка рисунков («Моя любимая воспитательница». «Мой любимый детский сад»).

Осенины. Праздник урожая (развлечение). Октябрь

Основные цели:

- Закреплять и упорядочить представления детей об осенних изменениях в растительном мире, дарами осени (ягоды, грибы, фрукты, овощи, злаки);
- Обогащать запас музыкальных впечатлений;
- Доставить детям удовольствие от игр;
- Познакомить родителей с основными направлениями работы с детьми по развитию эстетического восприятия;
- Продемонстрировать родителям простейшие методы и приемы работы по формированию у детей эстетического интереса к хорошо знакомым им овощам и фруктам.

Подготовительная работа:

- Заучивание родителями со своими детьми стихотворений об осенних явлениях;
- Создание в зале выставки даров осени, осенних цветов.

Краткое изложение содержания образования:

- Народные хороводы;
- Стихи, песни, загадки об осени;
- Сюрпризы;

- Народные игры;
- Угощение.

Обеспечение организации образовательного процесса:

- Выставка овощей, фруктов, ягод, злаков;
- Красочное осеннее оформление зала;
- Вкусный стол с угощением.

Материальное и методическое обеспечение:

- Сценарий праздника;
- Атрибуты и костюмы;
- Аудиозапись народных песен, хороводов.

День матери. 4-я неделя ноября.

Основные цели:

- Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.

Подготовительная работа:

- игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.);
- чтение художественной литературы по теме праздника;
- разучивание стихов по теме праздника;
- слушание и исполнение музыки (песен) о маме;
- организация фотовыставки портретов «Моя мама»;
- проектная деятельность (организация выставки портретов-рисунков «Моя мама», презентация, узнавание мамами себя);
- мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»;
- педагогические и игровые ситуации (забота о маме – подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни и др.).

Краткое изложение содержания образования:

- конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»;
- выставки рисунков («Моя мама»);
- спортивный конкурс (с участием мам).

Новогодний праздник и рождественские каникулы. Декабрь.

Основные цели:

- Объединить детей общностью переживаний, эмоциональным настроением, ощущением чего-то необычного, значимого, сказочного;
- Формировать интерес детей к народной культуре;
- Продолжить знакомство детей с обрядовыми песнями;
- Создать условия для удовлетворения ребенком своих интересов: при выборе стихотворения и образа того героя, в роли которого он хотел бы выступить на празднике.

Краткое изложение содержания образования:

- Рассматривание и любование елкой;
- Приход Деда Мороза и Снегурочки, сказочных персонажей;
- Выступление детей; • Новогодние хороводы;
- Сюрпризы и подарки.

Обеспечение организации образовательного процесса:

- Предварительное ознакомление детей с историей праздников Новый год и Рождество;
- Изготовление пригласительных билетов;
- Новогоднее оформление помещений;
- Изготовление подарков;

- Привлечение родителей к участию в подготовке праздника;
- Подарки детям.

Дидактическое и методическое обеспечение:

- Сценарий;
- План Рождественских каникул;
- Аудиозаписи и аудиоцентр;
- Костюмы.

День Защитника Отечества. Февраль.

Основные цели:

- Воспитание любви к Родине, уважения к ее защитникам;
- Продолжать разъяснительную работу с родителями по созданию в семье условий способствующих формированию у детей интереса к спорту;
- Продолжать развивать физические способности детей.

Краткое изложение содержания образования:

- Приветствие и выступления гостей;
- Показательные спортивные выступления детей;
- Эстафеты и игры – соревнования.

Способности организации образовательного процесса:

- Изготовление пригласительных билетов;
- Присутствие гостей (родители, ветераны войн, военнослужащие);
- Призы, медали, дипломы, подарки;
- Спортивная направленность мероприятий.

Дидактическое и методическое обеспечение:

- Программа праздника;
- Спортивное оборудование, атрибуты, спортивная форма у детей;
- Аудиозаписи и аудиоцентр.

Концерт детей ДОУ к Международному женскому дню. Март.

Основные цели:

- Поздравление с праздником мам, бабушек, окружающих детей женщин;
- Воспитание у детей и в семье любви и уважение к матери;
- Доставить удовольствие детям от взаимодействия со взрослыми в играх, от подарков мамам и бабушкам;
- Обогащать у детей запас музыкальных впечатлений;
- Вызывать желание выступать перед родителями, сотрудникам детского сада.

Способности организация образовательного процесса:

- Изготовление подарков для мам и бабушек;
- Оформление зала цветами, работами детей;
- Концерт;
- Чаепитие.

Дидактическое и методическое обеспечение:

- Программа концерта;
- Костюмы и декорации;
- Аудиозаписи и аудиоцентр.

Масленица. Март.

Основная цель:

- Закреплять и упорядочить представления детей о традиционных обрядовых праздниках русского народа;
- Обогащать запас музыкальных впечатлений;
- Доставить детям удовольствие от игр;
- Познакомить родителей с основными направлениями работы с детьми по развитию эстетического восприятия.

Краткое изложение содержания образования:

- Народные хоры, игры;
- Стихи, песни, загадки о весне;
- Сюрпризы;
- Угощение блинами.

Дидактическое и методическое обеспечение:

- Сценарий праздника;
- Атрибуты и костюмы;
- Аудиозапись народных песен, хоры.

День Победы (тематическое занятие). Май.

Основная цель:

- Формирование у детей чувства исторической сопричастности к своему роду;
- Восстановление утраченных связей между поколениями;
- Формирование патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа;
- Воспитание уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции.

Краткое изложение содержания образования:

- Выставка детских рисунков;
- Встреча с ветеранами ВОВ;
- Изготовление пригласительных и подарков для ветеранов;
- Праздничный концерт для ветеранов;
- Чаепитие.

Дидактическое и методическое обеспечение:

- Сценарий праздника;
- Атрибуты и костюмы;
- Аудиозапись песен военных лет и т.д.

Выпускной бал. Май.

Основная цель:

- Прощание с детским садом, педагогами;
- Продолжать формирование положительного отношения к учебе в школе.

Краткое изложение образовательного процесса:

- Приветствие и поздравление детей взрослыми;
- Развлекательная часть;
- Сюрпризы;
- Вручение «дипломов» и подарков детям;
- Угощение, чаепитие вместе с родителями и педагогами.

Дидактическое и методическое обеспечение:

- Сценарий праздника;

- Костюмы, атрибуты;
- Подарки, «дипломы»;
- Аудиокассеты, аудиоцентр;
- Работы детей.

Выставки детских работ (в течение года)

Основная цель:

- Развитие творческих способностей, формирование любви к родному городу.

Краткое изложение содержания:

- Открытие выставки;
- Экскурсия по выставке;
- Награждение.

Досуги.Ежемесячная традиция.

Основная цель:

- Как психотерапевтическое средство для снятия напряжения и исправления плохого настроения;
- Развитие ребенка, приобщение к определенным культурным ценностям.

Краткое изложение содержания образования:

- Сценарий досуга или приглашение театральных и цирковых коллективов.

Особенности организации образовательного процесса:

- В начале года беседа с родителями о значении досугов;
- Музыкальные и спортивные досуги проводятся по планам и сценариям специалистов;
- Ежемесячно приглашаются театральные или цирковые коллективы.

Материальное и методическое обеспечение:

- Сценарии;
- Костюмы, атрибуты, инвентарь;
- Музыкальные инструменты.

«Веселые старты» – спортивное развлечение с детьми.

Основные цели:

- Формирование интереса к спортивным упражнениям, укрепление здоровья.

Краткое содержание программы образования:

- Проведение праздника инструктором по физической культуре МБДОУ

Материальное и методическое обеспечение:

- Программа развлечения;
- Спортивное оборудование;
- Спортивная форма;
- Призы.

День защиты детей . 1 июня.

Основные цели:

- Создание праздничного настроения.
- Доставить детям радость и удовольствие.

Краткое изложение содержания образования:

- Сладкий стол, подарки;
- Атракционы и сюрпризы;
- Конкурс детского рисунка.

Особенности организации образовательного процесса:

- Участие детей разного возраста, массовость.

Дидактическое и методическое обеспечение:

- Программа праздника;
- Костюмы, призы, награды.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний	лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
Безнадзорный	несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
Беспризорный	безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.
Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении	лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
Правонарушение	родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.
Административное правонарушение	противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об

	административных правонарушениях установлена административная ответственность.
Экстремизм (от лат. extremus)	приверженность к крайним идеям, взглядам и действиям. Ему присущи насилие или его угроза, односторонность в восприятии проблем и поиске путей их решения, стремлении навязать свои принципы и взгляды, фанатизм, опора на чувства, инстинкты, предрассудки, неспособность или игнорирование толерантности, компромиссов[1]. Понятия «экстремизм», «экстремистская организация», «экстремистские материалы» получили закрепление в ст. 1 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
Тактика экстремизма	это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется (не осуществляются пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.).
Терроризм	– это крайнее проявление экстремизма явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.
Национализм	это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.
Расизм	это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.
Фашизм	это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.
Толерантность	означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности (переводится как «терпимость»).
Благотворительность (волонтерство)	добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи, сознательная деятельность по преобразованию социальной действительности при условии вовлечения граждан в эту деятельность на добровольной основе.

Прошито и пронумеровано
и скреплено печатью 21 листа (ов).

Должность Заведующий

ФИО Мухомова Е. Т.

(подпись)

«02»

09

2019 года

М.П.

