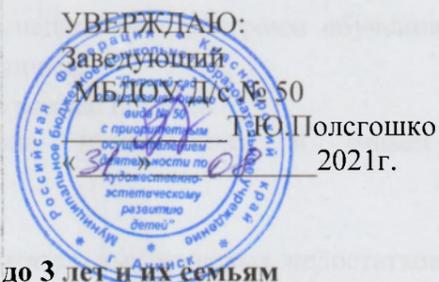


ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от  
« 31 » ср 2021г



## Положение о службе ранней помощи детям от 0 до 3 лет и их семьям в МБДОУ Д/с № 50

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности Службы ранней помощи МБДОУ Д/с № 50.
- 1.2. Служба ранней помощи в своей деятельности руководствуется:
  - Уставом МБДОУ Д/с № 50,
  - Конвенцией ООН о правах ребёнка,
  - Законом Российской Федерации «Об образовании».
- 1.3. Служба ранней помощи предназначена для оказания помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений и их родителям (законным представителям) (далее «Детей с нарушениями развития (риском нарушения)»)
- 1.4. Формой взаимодействия специалистов, для решения психолого-педагогического сопровождения детей является психолого-педагогический консилиум учреждения (ППк)

### 2. Цель, задачи Службы ранней помощи.

- 2.1. Целью деятельности службы является - оказание методической, диагностической, консультативной помощи семье, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), как посещающего Учреждение, так и не посещающего Учреждение, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекции в отклонении в развитии.
- 2.2. Основными задачами Службы ранней помощи являются:
  - проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;
  - оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям;
  - осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);
  - включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;
  - обучение родителей (законных представителей) методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения развития (риском нарушения);
  - определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

### 3. Направления деятельности Службы ранней помощи:

- **диагностическое направление**, в рамках которого осуществляется деятельность по обследованию ребёнка, выявлению его особенностей развития и потребностей в ранней помощи, а также изучение потребностей и ресурсов семьи.
- **коррекционно – развивающее направление** обеспечивает: помощь в выборе индивидуального образовательного маршрута на базе межведомственного взаимодействия; разработку и реализацию коррекционно – развивающих программ в работе с детьми раннего возраста.

- консультативное направление предполагает реализацию специальных программ обучения родителей и включение их в коррекционно – педагогический процесс.

#### **4. Основные критерии, нуждающихся в ранней помощи**

Основными критериями отнесения ребёнка к категории нуждающихся в ранней помощи могут быть:

- возраст ребёнка в диапазоне значений от рождения до 3 лет;
- наличие интеллектуальных, сенсорных, эмоциональных, двигательных, речевых недостатков развития, их сочетаний или риска их возникновения;
- наличие потребности в специальном комплексном сопровождении;
- семьи, осуществляющие воспитание и уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми группы риска раннего возраста.

#### **5. Структура и организация деятельности Службы ранней помощи**

5.1. Работа Службы ранней помощи регламентируется годовым планом работы ДОО.

5.2. Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.3. Содержание образовательного процесса определяется:

- Образовательными программами (основной, адаптированной);
- Основными формами работы с ребенком и семьей являются групповые, индивидуальные занятия;
- Индивидуальными планами коррекционно-развивающих занятий;
- Технологии и методы работы специалистов Службы ранней помощи определяются самостоятельно, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка.
- Результативность проводимой коррекционно-развивающей работы определяется динамическим обследованием ребенка с занесением в протокол обследования и динамический лист;