

Индивидуальная работа с ребенком с ОНР 1 уровня.

Тема : "Мир вокруг нас".

Цель: активизировать предметный словарь ребенка.

Задачи: пополнять активный словарь названиями домашних животных.
Развивать психические процессы, общую и мелкую моторику.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

На столе картинки с изображением домашних животных: кот, собака, коза ,
корова, лошадь.

Воспитатель: Вика, угадай о ком я говорю и покажи картинку.

- она лает, кусает и дом охраняет(собака);
- у него пушистый хвост, мягкая шерсть и длинные усы(кот);
- она большая, рогатая , всем дает молоко(корова);
- она белая , пушистая с рожками (коза).

Сегодня мы с тобой поговорим о домашних животных, но сначала давай
сделаем артикуляционную гимнастику.

2. Артикуляционная гимнастика.

а) " Лягушка". Посмотри какая замечательная улыбка у нашей лягушки.

Тянуть губки прямо к ушкам,

Очень нравится лягушкам.

Улыбаются, смеются

А глаза у них как блюдца.

Давай и мы с тобой попробуем. Широко улыбнись, покажи сжатые зубки.
Постарайся удерживать улыбку, делай вместе со мной.

Молодец! Умница! Ты очень хорошо справилась!

б)" Слон". А теперь попробуем изобразить слона, вернее его хобот.

Подражаю я слону,

Губы хоботом тяну.

Для того , чтобы показать хобот слона нужно крепко сжать зубы, а губы вытянуть как можно дальше вперед.

Умница, старайся, чтобы зубы были сомкнуты, губы вытягивай как можно дальше.

в) " Бегемотик".

Рот пошире открываем

В бегемотиков играем,

1,2,3,4,5, а теперь закроем

рот- отдыхает бегемот.

Широко открываем рот, язык упирается в нижние зубы.

3. Пальчиковая гимнастика.

А сейчас поиграем с пальчиками.

Сидит белка на тележке, (спину выпрямить, голову поднять, согнутые кисти прижаты к груди, как лапочки.)

Продает она орешки.

Лисичке - сестричке,

(Правой рукой загибать по очереди пальцы на левой).

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

Кому в зобок,

(Погладить себя по горлу сверху вниз).

Кому в платок ,

(Протянуть две ладони вместе).

Кому в лапочку.

(Протянуть ладонь, сложенную в виде ложечки.)

4. Упражнение на развитие речевого дыхания.

На улице подул сильный ветер. давай и мы подуем как ветер. Набираем воздух через нос, выдыхаем ртом.

5. Развитие общей моторики.

Физминутка. Бычок.

Маленький бычок(присели, встали).

Желтенький бочок (наклоны в сторону).

Ножками ступает (топаем),

Головой мотает. (мотаем головой).

Где же стадо? Му-у-у (повороты туловища направо, затем налево).

Скучно одному. (наклонились вниз и помахали вытянутыми руками).

6. Игра " Назови игрушку".

Посмотри какие игрушки домашние животные пришли к нам в гости.

Давай посмотрим и назовем их. Кто это? (кошка, собачка, корова, лошадка, поросенок.)

А сейчас мы с тобой поиграем. Закрой глазки.

Убираю собачку. Какое животное убежало? (собачка)

Покажи где у собачки ушки, глазки, лапки, хвостик , мордочка?

Закрываем снова глазки. Убираю кошку. Какое животное убежало от нас? (кошка). Покажи где у кошки глазки, ушки, мордочка, лапки?

Закрываем глазки. Убираю лошадку. Какое животное убежало? (лошадка)
Где у лошадки глазки, хвост, грива, ноги?

Закрываем глаза. Убираю поросенка. Какое животное убежало? (поросенок).

Покажи где у поросенка глазки, ушки, пяточок, хвост?

Закрываем глаза . Убираю корову. Какое животное убежало? (корова)
Покажи где у коровы глазки, где рога, где хвост, где ноги?

Молодец, Вика! ты сегодня справилась со всеми заданиями.