

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 50 с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей

Адрес: Россия, 662159, Красноярский край, город Ачинск, Юго-Восточный район,
строение 49,

Телефоны: 8 (39151) 7- 51-91, 8(39151) 7-26-78

E-mail: dsad-50@yandex.ru

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол № 1 от

«30» 08 2023г

УВЕРЖДАЮ:

И.о.заведующего

МБДОУ Д/с № 50

 Е.И.Поспелова

«30» 08 2023г.



Модель психологической службы

В МБДОУ Д/с № 50

Составители:

Д.Ю.Дудак старший воспитатель 1КК,

С.П.Тополевская учитель-логопед ВКК,

Осипова М.В. педагог-психолог

г. Ачинск 2023г.

Модель психологической службы МБДОУ Д/с № 50 предназначена для обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (оказание психологической помощи воспитанникам, детям с ОВЗ, а также родителям (законным представителям), педагогам). Модель психологической службы является инструментом, структурирующим форму и содержание образования в ДОО.

Нормативным основанием разработки модели являются:

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации до 2025 года;
- План мероприятий по развитию психологической службы в системе образования на территории г. Ачинска до 2025 года;
- План мероприятий на 2022-2025 года по реализации концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2025 года;
- Нормативные правовые акты ДОО:
 - устав МБДОУ Д/с № 50;
 - основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования МБДОУ Д/с № 50 .

Цель: обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие детей дошкольного возраста, а также профилактику его нарушения.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
2. Реализовать план мероприятий для создания психологически комфортной среды ДОО.
3. Создать условия для предоставления психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям).
4. Содействие педагогам ДОО в построении индивидуальной образовательной маршрутов обучающихся;
5. Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ Д/с № 50 функционирует 8 групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ и 2 группы общеразвивающей направленности.

К целевым группам, в отношении которых педагогами-психологами реализуются программы адресной психологической помощи относятся:

- 1) дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости:
 - дети, оставшиеся без попечения родителей;
 - дети с ОВЗ, дети-инвалиды;
- 2) родители (законные представители) воспитанников;
- 3) администрация и педагогический коллектив ДОО.

Кадровый состав ДОО включает 29 педагогов: старший воспитатель - 1, педагог-психолог - 1, учитель-дефектолог – 1 (совместитель), учителя-логопеды – 2 (1 совместитель), инструктор по физической культуре - 1, музыкальные руководители – 2 (1 совместитель), педагог-организатор – 1, воспитатели - 21.

На базе ДОО воспитатели взаимодействует со всеми участниками психолого-педагогического сопровождения (учителями-логопедами, учителям-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями) в рамках психолого-педагогического консилиума (ППК), службы ранней помощи и тд.

Психологическая служба МБДОУ Д/с № 50 в своей деятельности осуществляет

взаимодействие с организациями и учреждениями других ведомств: МБУ Центр "Спутник", МБУ ДО "ЦТиР "Планета талантов", МБОУ "СШ № 5 им. Марачкова А.О.", "Ачинской детской художественной школой имени А. М. Знака", "Ачинской городской централизованной библиотечной системой", "Ачинским краеведческим музеем музей имени Д. С. Каргаполова"

Общее управление психологической службой ДОУ осуществляет заведующий МБДОУ Д/с № 50.

В МБДОУ Д/с № 50 функционирует кабинет педагога-психолога. В кабинете педагога-психолога имеется письменный стол, два стула, стол для детей, детские стулья, шкаф для пособий и игр, диагностический инструментарий для детей 3-7 лет, материалы для коррекционно-развивающих занятий.

В процессе реализации деятельности психологической службой, несмотря на имеющиеся ресурсы психолого-педагогического сопровождения, отмечаются следующие объективные проблемы:

недостаточная профессиональная компетентность педагогов в работе с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ;

- недостаток психодиагностического инструментария для исследования актуального уровня развития детей младшего и раннего возраста;

- увеличение количества педагогов с явными признаками профессионального выгорания в начале учебного года;

- увеличение количества запросов родителей (законных представителей) по проведению мастер-классов, направленных на развитие познавательной сферы детей в домашних условиях;

В дошкольное учреждение поступают дети, имеющие разный уровень развития познавательной и личностной сферы. Для определения уровня актуального развития воспитанника проводится психологический мониторинг развития: ежегодно на начало учебного года и при переходе на новый возрастной этап (в конце года), в процессе подготовки детей к школе, а также по запросу родителей (диагностический комплект М. М. Семаго, «Лист адаптации» в модификации А. П. Остроуховой, методики «Рисунок семьи», «Домики» О. А. Ореховой, «Страхи в домиках» в модификации М. А. Панфиловой, ГОШ и другие).

По результатам диагностической работы педагогом-психологом разрабатываются рекомендации для педагогов и родителей.

Коррекционно-развивающая работа проводится со всеми воспитанниками в групповой форме и индивидуально с детьми в заключении ПМПК которых рекомендованы занятия с педагогом- психологом.

Система коррекционно-развивающей работы включает в себя серию индивидуальных или подгрупповых занятий, практический материал. В организации коррекционно-развивающей деятельности педагог-психолог руководствуется принципом учета индивидуальных и возрастных особенностей детей; принципом единства сознания и деятельности; решение задач осуществлялось в процессе коммуникативной и игровой деятельности дошкольников. Содержание занятий направлено на развитие восприятия, памяти, внимания, воображения, всех компонентов мышления, эмоционально-волевой сферы с использованием как традиционного дидактического материала, так и инновационного. Используются следующие технологии: «Чувствуем - познаем - размышляем. Комплексные занятия для развития восприятия и эмоционально-волевой сферы у детей 3-4 лет» М. В. Ильиной; «Учим дошкольников думать: игры, занятия, диагностика» А.М. Щетининой; «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей школьного и младшего школьного возраста» С. В. Крюковой и Н. П. Слободяник; «Небесное путешествие». Программа игротерапии для дошкольников» А. Н. Малаховой; «Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста по развитию познавательной сферы» А. Г. Прибытковой, А. С. Крот; «Мир детских эмоций. Дети 5-7 лет» Н. Л. Кряжевой и другие.

Коррекционная работа требует комплексного подхода для обеспечения единого пространства развития воспитанников, поэтому психологическая служба тесно сотрудничает с родителями, воспитателями, учителями- логопедами, учителем-дефектологом, инструктором по ФК, музыкальными руководителями и администрацией ДОУ в рамках ППк.

Неотъемлемой частью системы коррекционно-развивающей работы является психологическое консультирование родителей воспитанников.

Консультативная работа с родителями направлена на:

- повышение психолого - педагогической компетентности родителей по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- оптимизацию детско-родительских отношений, через проведение диагностики особенностей отношений в диаде родитель-ребенок и консультирования родителей;
- оказание помощи в решении трудностей связанных с развитием и воспитанием детей дошкольного возраста.

Психодиагностическая работа с педагогическим коллективом проводится по запросу самих педагогов, администрации или по инициативе педагога-психолога.

Посредством психологического консультирования и профилактики педагогическому коллективу оказывается содействие в вопросах развития и воспитания ребенка, в осознании ими собственной деятельности, развитии психолого-педагогической компетентности. Темы групповых консультаций варьируются в зависимости от запросов педагогов и администрации.

Модель психологической службы в МБДОУ Д/с № 50

